

**Пояснительная записка.**

**Введение.**

Подростковый возраст является одним из важнейших этапов становления личности. От того, какой фундамент будет заложен в этот период зависит вся дальнейшая жизнь человека. Отношение к окружающему миру, гражданская позиция, приверженность к здоровому образу жизни и многие другие аспекты – всё это закладывается в подростковом возрасте.

**Направленность программы** – естественно-научная. В процессе обучения создаются особые условия для выработки бережного отношения к окружающему миру, экологического мышления, ведения здорового образа жизни.

**Новизна данной образовательной программы** определяется особым структурированием материала, комплексным подходом к изучению биологии и экологии, распределением занятий по блокам в зависимости от времени года, вовлечением учащихся в коллективную проектную, исследовательскую и просветительскую деятельность, новыми приемами и методами обучения, современными технологиями, а также работой с родителями.

**Актуальность программы** определяется временем. На данный момент научно-технический прогресс идет семимильными шагами. Остается все меньше и меньше людей, не пользующихся техническими благами современности. И дети не исключение. В связи с повсеместной компьютеризацией притупляется умение удивляться окружающему миру, видеть красоту и сложность его устройства, понимать ценность живого. В рамках школьной программы по биологии не всегда хватает времени для возрождения этих чувств. Данная программа дополнительного образования призвана восполнить существующие пробелы в сознании и мировоззрении подрастающего поколения, соответствует современным требованиям модернизации образования, реализует межпредметные связи.

**Педагогическая целесообразность программы** обусловлена соответствием выстроенной системы обучения с целями и задачами. Помимо проведения занятий реализация программы осуществляется через взаимодействие с семьей, через проектную деятельность. Следует отметить приоритетность применения теоретических знаний на практике.

**Цель данной программы –** создание условий для формирования у обучающихся понимания общих принципов развития и функционирования живых организмов,гармоничного и наиболее полного развития личности обучающегося и воспитания в нем бережного отношения к окружающей среде, к здоровью человека и экологического сознания.

Исходя из вышесказанного, в рамках программы поставлены следующие **задачи**:

**Обучающие:**

* Расширить понятийный аппарат обучающегося в области биологии и экологии, а также знания, полученные в школе;
* Обеспечить приобретение обучающимися дополнительных знаний в области биологических дисциплин;
* Сформировать системный подход в восприятии мира, представление о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, научное мировоззрение и научное мышление;

**Развивающие:**

* Повысить у обучающихся умение взаимодействовать в коллективе;
* Развить навыки планирования коллективной и индивидуальной работы;
* Развить навыки изучения, сохранения живой природы и рационального природопользования и исследовательские способности;

**Воспитательные:**

* Воспитать у обучающихся бережное отношение к окружающей среде;
* Воспитать осознание собственной ответственности и возможности личного вклада в защиту окружающей среды, а также сформировать у обучающихся ответственный подход к своим действиям в вопросах взаимодействия с природными объектами;
* Воспитать у обучающихся желание вести здоровый образ жизни, развить уверенность в себе.

**Условия и сроки реализации.**

**Сроки освоения программы.** Продолжительность освоения программы 3 года.

**Возраст обучающихся.** Программа рассчитана на обучающихся 7-14 лет.

**Режим занятий.**

Первый год обучения – 7-9 лет, занятия по 2 часа 2 раза в неделю, 144 часа в год;

Второй год обучения – 10-12 лет, занятия по 2 часа 2 раза в неделю, 144 часа в год;

Третий год обучения – 13-14 лет, занятия по 2 часа 2 раза в неделю, 144 часа в год.

**Форма организации:** групповые теоретические и практические занятия, лабораторные занятия и практикумы, биологический рисунок, игровые занятия, тренинги, семинары, экскурсии, выезды, экскурсии по природным объектам и в естественно-научные музеи Санкт-Петербурга, практические занятия на улице.

**Ожидаемый результат:**

* Формирование понимания того, что человек является частью природы;
* Приобретение умений и навыков обращения с объектами природы;
* Формирование углубленных знаний по биологии и экологии;
* Расширение понятийного аппарата в области биологии и экологии;
* Ведение здорового образа жизни;
* Появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии и экологии;
* Бережное отношение к окружающей среде;
* Умение ухаживать за растениями (комнатными и садовыми);
* Умение ухаживать за животными;

**Подведение итогов реализации программы.**

**Текущий контроль:** наблюдения в течение учебного года за растениями, тестовые задания в конце изучения отдельных тем и блоков тем, творческие работы после изучения темы, выращивание растений, постановка опытов.

**Промежуточный контроль:** открытые занятия, мастер-классы для родителей, выставки.

**Итоговый контроль:** диагностика, итоговые тестирования, итоговые выставки в конце учебного года, конкурсы.

**Задачи на первый год обучения**

* Дать начальные знания о ботанике;
* Познакомить с осенними явлениями в жизни растений;
* Научить собирать растения для гербария, подготавливать их и оформлять гербарий;
* Познакомить с экологией растений, условиями жизни растений;
* Изучить клеточное строение организмов (в частности растительных организмов);
* Познакомить с особенностями и пользой бактерий и грибов;
* Познакомить с видовым разнообразием голосемянных и покрытосемянных растений;
* Научить ухаживать за комнатными растениями;
* Познакомить с процессами, происходящими в растениях;
* Изучить взаимоотношения растений между собой;
* Изучить взаимоотношения человека и растений;
* Познакомить с культурой питания и здоровым образом жизни;
* Изучить лекарственные растения;
* Обучить приемам фитоиндикации;
* Познакомить с весенними явлениями в жизни растений;
* Научить работать с определителями растений и определять виды собранных растений.